



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”  
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO  
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE  
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1  
06059 TODI (PG)  
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: [pgpc04000q@istruzione.it](mailto:pgpc04000q@istruzione.it)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA DISCIPLINARI A  
DISTANZA E DELLE COMPETENZE NON DISCIPLINARI OSSERVATE NEL  
CORSO DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA  
DELIBERATE DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 28 APRILE 2020**

**1. Griglia di valutazione delle prove di verifica disciplinari a distanza**

ALUNNO/A: COGNOME..... NOME.....

Descrittori	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio specifico della disciplina					
Processi di elaborazione critica e di ragionamento					
Personalizzazione degli argomenti di studio relativi alla disciplina					
Livello delle competenze disciplinari - completezza e precisione nello svolgimento delle prove scritte e orali					
Materia: _____					
Il voto della prova scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

**2. Griglia di osservazione delle competenze non disciplinari concorrenti alla valutazione degli studenti in relazione alle attività di Didattica a Distanza**

ALUNNO/A: COGNOME..... NOME.....

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende parte assiduamente/ saltuariamente/ non prende parte alle attività proposte)					
Livello di partecipazione e capacità di interazione durante le attività sincrone (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse e puntualità (l'alunno/a rispetta i tempi delle consegne, approfondisce, svolge le attività e i compiti con attenzione)					
Livello di complessità del lavoro svolto e autonomia di giudizio (l'alunno/a è/non è in grado di svolgere lavori complessi e di proporre e argomentare tesi personali)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

**N.B.** La griglia di osservazione delle competenze non disciplinari concorrenti alla valutazione degli studenti in relazione alle attività di Didattica a Distanza può essere utilizzata dal docente secondo le seguenti modalità:

- per completare il giudizio relativo ad una singola prova, per cui il voto finale della prova scaturirà dalla somma diviso due dei punteggi finali delle due griglie;
- per contribuire a definire il voto finale della disciplina da attribuire allo studente in sede di scrutinio finale, quindi al termine del periodo della Didattica a Distanza, per cui il voto relativo alla disciplina si può sommare al voto finale della griglia di osservazione delle competenze, con divisione per due dei punteggi.

**3. Griglia unica di valutazione delle prove disciplinari a distanza e delle competenze non disciplinari per alunni con PEI differenziato**

<b>Descrittori</b>	<b>Insufficiente 2-4</b>	<b>Mediocre 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Buono 8</b>	<b>Ottimo 9-10</b>
<b>Livello dell'interazione a distanza con l'alunno/a</b>					
<b>Partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza e precisione del lavoro svolto</b>					
<b>Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.</b>					
<b>...../10</b>					

**N.B. Si precisa che i docenti non saranno obbligati all'utilizzo delle griglie, pur se va rilevata l'opportunità di adottare griglie di valutazione commisurate alle peculiarità della Didattica a Distanza.**

**TODI, 28 APRILE 2020**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(PROF. SERGIO GUARENTE)**